



## Aufgabe 1: Gegenteile: Bingo

**Lernziel:** Die Lernenden können Gegenteile von Adjektiven, Verben und Substantiven aus dem Buch auf den Bingokarten schnell finden.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A2

**Sozialform:** Plenum

**Zeit:** 10 - 15 Minuten

**Material:** Bingokarten mit 25 Wörtern

**Wörter:** blond - schwarz, hell - dunkel, klug - dumm, lustig - traurig, kurz - lang, eiskalt - heiß, trocken - nass, teuer - billig, frei - besetzt, hässlich - wunderschön, ruhig - nervös, lebendig - tot, langsam - schnell, schwer - leicht, unten - oben, hinter - vor, links - rechts, kommen - gehen, wissen - vergessen, öffnen - schließen, verlieren - finden, beginnen - aufhören, lachen - weinen, anziehen - ausziehen, Belohnung - Strafe

### Verlauf:

Jeder Spieler bekommt eine Bingokarte mit 25 Wörtern. Der erste Spieler zieht ein Kärtchen mit einem Wort und ruft das Wort laut auf. Alle Spieler (auch der Spieler, der das Wort gerufen hat) sollen auf ihren Bingokarten das Gegenteil von diesem Wort finden und es sich markieren. Wenn alle 5 Wörter einer Linie (horizontal, vertikal oder diagonal) auf der Bingokarte eines Spielers markiert sind, so ruft dieser Spieler laut: BINGO und hat gewonnen.

*Nehmen Sie eine Bingokarte. Lesen Sie alle Wörter auf Ihrer Karte aufmerksam durch. Der erste Spieler nimmt ein Kärtchen mit einem Wort aus einem Kästchen oder einem Beutel heraus und ruft das Wort laut auf. Suchen Sie auf Ihrer Bingokarte das Gegenteil von diesem Wort und markieren Sie es sich. Wenn die Reihe an Sie kommt, holen Sie auch ein Wortkärtchen heraus und rufen Sie das Wort laut auf. Dabei sollen Sie, wie alle anderen Spieler, nach dem Gegenteil von diesem Wort suchen. Wenn Sie 5 Wörter einer Linie (horizontal, vertikal oder diagonal) auf Ihrer Bingokarte markiert haben, so rufen Sie laut: BINGO. Dann haben Sie gewonnen.*



**Bingokarten für 9 Spieler:**

blond	lachen	anziehen	wunderschön	kurz
hell	klug	lustig	öffnen	frei
nass	eiskalt	langsam	nervös	unten
verlieren	gehen	Belohnung	rechts	beginnen
tot	vergessen	hinter	schwer	teuer

lustig	lachen	anziehen	klug	kurz
hell	blond	tot	langsam	frei
unten	eiskalt	öffnen	nervös	teuer
vergessen	gehen	Belohnung	rechts	hinter
schwer	verlieren	beginnen	nass	wunderschön

blond	unten	schwer	wunderschön	hell
langsam	klug	lustig	öffnen	frei
nervös	eiskalt	nass	vergessen	kurz
verlieren	gehen	Belohnung	rechts	beginnen
tot	anziehen	hinter	lachen	teuer

blond	lachen	anziehen	wunderschön	kurz
hell	klug	hinter	lustig	frei
beginnen	eiskalt	langsam	nervös	unten
teuer	nass	Belohnung	rechts	tot
gehen	vergessen	öffnen	schwer	verlieren

blond	hinter	Belohnung	frei	kurz
hell	klug	lustig	schwer	eiskalt
nass	unten	langsam	beginnen	wunderschön
verlieren	gehen	anziehen	rechts	lachen
tot	vergessen	öffnen	nervös	teuer



Belohnung	lachen	anziehen	wunderschön	nass
hell	öffnen	lustig	rechts	frei
tot	teuer	blond	nervös	unten
gehen	verlieren	klug	kurz	beginnen
langsam	vergessen	hinter	schwer	eiskalt

blond	tot	anziehen	frei	eiskalt
klug	kurz	lustig	öffnen	wunderschön
nass	Belohnung	langsam	nervös	hell
unten	gehen	vergessen	rechts	beginnen
verlieren	schwer	hinter	lachen	teuer

blond	lustig	klug	wunderschön	anziehen
beginnen	lachen	Belohnung	öffnen	hell
nass	eiskalt	langsam	verlieren	unten
frei	gehen	nervös	rechts	kurz
tot	vergessen	hinter	schwer	teuer

frei	öffnen	schwer	wunderschön	kurz
hell	klug	lustig	anziehen	lachen
beginnen	eiskalt	langsam	nervös	unten
rechts	gehen	verlieren	nass	blond
tot	Belohnung	hinter	vergessen	teuer



**Kärtchen mit Wörtern-Gegenteilen:**

<b>BILLIG</b>	<b>OBEN</b>	<b>SCHWARZ</b>
<b>DUMM</b>	<b>BESETZT</b>	<b>DUNKEL</b>
<b>AUSZIEHEN</b>	<b>HÄSSLICH</b>	<b>HEISS</b>
<b>LEBENDIG</b>	<b>RUHIG</b>	<b>SCHLIESSEN</b>
<b>STRAFE</b>	<b>TROCKEN</b>	<b>SCHNELL</b>
<b>VOR</b>	<b>LEICHT</b>	<b>TRAURIG</b>
<b>LANG</b>	<b>FINDEN</b>	<b>KOMMEN</b>
<b>LINKS</b>	<b>WISSEN</b>	<b>WEINEN</b>
<b>AUFHÖREN</b>		



## Aufgabe 2: Was stimmt nicht? Text mit Fehlern

**Lernziel:** Die Lernenden können inhaltliche Fehler im Text finden und sie korrigieren.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A2

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Zeit:** 5 Minuten

**Material:** Text mit inhaltlichen Fehlern

*Was stimmt nicht? Lesen Sie den Text und finden Sie 10 Fehler. Korrigieren Sie die Fehler.*

Mischa ist in den Jungen namens Daniel verliebt. Heute ist es heiß und Mischa geht zum Fluss. Auch Daniel, Julius und Paula kommen mit. Mischa ist hübsch. Nur ihre kleinen Augen gefallen ihr nicht. Mischa will nicht, dass Daniel sie sieht und nimmt die braune Sonnenbrille ihrer Mutter. Mama erlaubt ihr das.

Der Tag ist schön. Die Jugendlichen liegen in der Sonne, baden und essen Pommes frites. Dann leihen sie ein Ruderboot. Im Boot erzählt Daniel die Geschichte von einem jungen Mann. Er rettete ein kleines Mädchen und ist selbst ertrunken.

Das Boot liegt ganz ruhig auf dem Wasser. Da nimmt Paula Mischa in ihre Arme, wirft sie aus dem Boot und springt selbst ins Wasser. Mischa verliert dabei ihren goldenen Ohrring. Mischa weint und Daniel bietet ihr seine Hilfe an. Am nächsten Tag gehen sie das verlorene Ding suchen.



## Lösungen

Mischa ist in den Jungen namens Daniel verliebt. Heute ist es heiß und Mischa geht zum Fluss (zum See). Auch Daniel, Julius und Paula kommen mit. Mischa ist hübsch. Nur ihre kleinen Augen (ihre blonden Wimpern) gefallen ihr nicht. Mischa will nicht, dass Daniel sie sieht und nimmt die braune (rosa) Sonnenbrille ihrer Mutter. Mama erlaubt ihr das. (Mama erlaubt ihr das nicht.)

Der Tag ist schön. Die Jugendlichen liegen in der Sonne, baden und essen Pommes frites (Eis). Dann leihen sie ein Ruderboot. Im Boot erzählt Daniel die Geschichte von einem jungen (alten) Mann. Er rettete ein kleines Mädchen (schwamm im See) und ist ertrunken.

Das Boot liegt ganz ruhig auf dem Wasser. Da nimmt Paula (Daniel) Mischa in ihre (seine) Arme, wirft sie aus dem Boot und springt selbst ins Wasser. Mischa verliert dabei ihren goldenen Ohrring (die Sonnenbrille). Mischa weint und Daniel bietet ihr seine Hilfe an. Am nächsten Tag (In der Nacht) gehen sie das verlorene Ding suchen.



### Aufgabe 3: Gegenstände: Quiz

**Lernziel:** Die Lernenden können Gegenstände erfragen und erraten, indem sie Entscheidungsfragen stellen.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A2

**Sozialform:** Plenum + Einzelspieler

**Zeit:** 10 - 15 Minuten

**Material:** Kärtchen mit Substantiven

**Wörter:** der Fahrradreifen, der Regenschirm, die Sonnenbrille, die Wimperntusche, das Ruderboot, die Taschenlampe, der Plastikstuhl, das Handtuch, der Schokoladenkuchen, die Badetasche

**Redemittel:** Ist es rot / lang / rund / groß? Ist es aus Metall / Holz / Plastik / Stoff? Kann ich es essen? Kann ich es kaufen? Kann man es oft sehen? etc.

**Verlauf:** Der erste Spieler nimmt ein Kärtchen mit einem Substantiv. Es handelt sich immer um Zusammensetzungen, die im Buch vorkommen. Die anderen Spieler sollen das Substantiv mit 12 Fragen erraten. Sie dürfen nur Fragen stellen, die mit ja oder nein beantwortet werden können. Hat das Plenum den Gegenstand mit 12 Fragen erraten, so hat es gewonnen. Im anderen Fall hat der Einzelspieler gewonnen.

*Nehmen Sie ein Kärtchen und lesen Sie, was drauf steht. Zeigen Sie das Kärtchen niemandem! Die anderen Spieler sollen Fragen stellen. Es dürfen nur Fragen sein, auf die man JA oder NEIN antworten kann. Es dürfen nur 12 Fragen sein. Wenn die anderen Spieler Ihr Wort mit 12 Fragen nicht erraten, haben Sie gewonnen.*



**Kärtchen mit Substantiven:**

<b>der Fahrradreifen</b>	<b>der Regenschirm</b>
<b>die Wimperntusche</b>	<b>die Sonnenbrille</b>
<b>das Ruderboot</b>	<b>die Taschenlampe</b>
<b>der Schokoladenkuchen</b>	<b>der Plastikstuhl</b>
<b>das Handtuch</b>	<b>die Badetasche</b>